



# Вестник Вепревской школы

Газета МОУ «Вепрёвская ООШ им. Ф.В. Морина Сонковского р-на, Тверской обл.»

№3 1 сентября 2014 г.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С 1 СЕНТЯБРЯ - ДНЕМ ЗНАНИЙ!!!**



*Здравствуй, осень золотая!  
Здравствуй, школа! На урок,  
Нас зовёт, не умолкая,  
Переливчатый звонок!*

История 1 сентября уходит своими корнями в глубокую древность, а именно – в 4-ый век нашей эры. В 325 году Константин Великий, римский император, сделавший христианство господствующей религией, созвал первый Вселенский собор, на котором было решено начинать новый год с 1 сентября.

На Руси же праздновали Новый год в марте-апреле. И только в конце XV века православная Русь начала отмечать начало нового года 1 сентября. Первым годом, начавшимся на Руси с 1 сентября, был 1492 г. И случилось это по указу Иоанна III.

Все первые школы были при церквях, поэтому и обучение в них начиналось с церковного нового года – с 1 сентября. Продолжалось сентябрьское «новогодие» на Руси совсем не долго: уже в 1699 г. Петр I издал указ о переносе Нового года на 1 января, чтобы не отличаться от Европы. Так получилось, что 1699 г. длился всего 4 месяца – с 1 сентября по 1 января, когда начался новый 1700 г. Но учебато в школах уже началась 1 сентября, поэтому, традицию начинать учебный год по старинке 1 сентября оставили нетронутой.

Вот почему именно 1 сентября дети идут в школу – потому что раньше этот день был первым днем не только учебного, но и календарного года.

Исторически в России не все учебные заведения начинали учебный год 1 сентября. Например, во времена Петра I в некоторых школах и гимназиях обучение начиналось в конце августа, середине сентября или октября, сельские школы грамоты начинали работать с 1 декабря.

В СССР до середины 30-х годов XX века не было точной даты начала учебного года. В постановлении правительства было лишь указано, что «все дети в возрасте 8–10 лет должны были быть приняты в школу осенью».

Только 3 сентября 1935 г. постановлением правительства было введено единое начало учебных занятий во всех школах СССР – 1 сентября.

В 1984 г. Верховный Совет СССР учредил 1 сентября государственным праздником – День Знаний.

1 сентября – начало нового учебного года для всех российских школьников, студентов, учителей и преподавателей. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, классные часы, уроки знаний, мира, безопасности и мужества

## ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА!



Директор школы  
Бухарова  
Евгения  
Юльевна

**Дорогие ребята,**  
мы рады видеть вас отдохнувшими и окрепшими.  
1 сентября – это праздничный день для всех школьников и их родителей.  
Мы поздравляем вас с этим замечательным днем и желаем вам помнить о самом важном: о Родине, о родном крае, о семье, о дружбе и товариществе.

Пусть в жизни у вас всегда будет место новым открытиям, практическим знаниям.



Ермолаева  
Ольга  
Николаевна



Кувыкина  
Тамара  
Михайловна



Кузьмина  
Инна  
Васильевна



Мареева  
Елена  
Владимировна



Наземкина  
Светлана  
Григорьевна



Осипова  
Ольга  
Александровна



Сидоровская  
Елена  
Станиславовна



Шилова  
Евгения  
Борисовна

## МЫ ИДЕМ В 1-ЫЙ КЛАСС!



*Идём мы в школу первый раз,  
Прощайте дошколята!  
Мы в братство школьное сейчас  
Вступить хотим, ребята*

Наши первоклассники:

**Крутикова Ксения**

**Курников Артем**

**Карпова Елена**

**Ларионова Светлана**

**Шипина Жанна**

1 сентября – это волнительный день для первоклашек. Мы с любовью и радостью встречаем вас в нашей школе.

**Добро пожаловать в нашу школьную семью!**

## Рассказ М. Зоценко. «Не надо врать»

Я учился очень давно. Тогда ещё были гимназии. И учителя тогда ставили в дневнике отметки за каждый спрошенный урок. Они ставили какой-нибудь балл - от пятёрки до единицы включительно.

А я был очень маленький, когда поступил в гимназию, в подготовительный класс. Мне было всего семь лет. И я ничего ещё не знал, что бывает в гимназиях. И первые три месяца ходил буквально как в тумане.

И вот однажды учитель велел нам выучить наизусть стихотворение:

«Весело сияет месяц над селом,  
Белый снег сверкает синим огоньком...»

А я этого стихотворения не выучил. Я не слышал, что сказал учитель. Я не слышал потому, что мальчишки, которые сидели позади, то шлёпали меня книгой по затылку, то мазали мне ухо чернилами, то дёргали меня за волосы, и когда я от неожиданности вскакивал, подкладывали под меня карандаш или резинку.

И по этой причине я сидел в классе перепуганный и всё время прислушивался - что ещё замыслили против меня сидевшие позади мальчишки. А на другой день учитель, как назло, вызвал меня и велел прочитать наизусть заданное стихотворение.

А я не только не знал его, но даже и не подозревал, что на свете есть такие стихотворения. Но от робости я не посмел сказать учителю, что не знаю этих стихов. И совершенно ошеломлённый стоял за своей партой, не произнося ни слова. Но тут мальчишки стали подсказывать не эти стихи. И благодаря этому я стал лепетать то, что они мне шептали.

А в то время у меня был хронический насморк, и я плохо слышал одним ухом и поэтому с трудом разбирал то, что они мне подсказывали. И первые строчки я кое-как произнёс. Но когда дело дошло до фразы: «Крест под облаками, как свеча, горит», я сказал: «Треск под эпогами, как свеча, болит...»

Тут раздался хохот среди учеников. И учитель тоже засмеялся. Он сказал:

**- А ну-ка, дай сюда свой дневник, я тебе единицу поставлю.**

Я заплакал, потому что это была моя первая единица и я ещё не знал, что за это бывает. После уроков моя сестрёнка Лёля зашла за мной, чтоб вместе идти домой.

По дороге я достал из ранца дневник, развернул его на той странице, где была поставлена единица, и сказал Лёле:

**Лёля, погляди, что это такое? Это мне учитель поставил за стихотворение «Весело сияет месяц над селом».**

Лёля поглядела и засмеялась. Она сказала:

**Минька, это плохо. Это тебе учитель вклеил единицу по русскому языку. Это до того плохо, что я сомневаюсь, что папа тебе подарит фотографический аппарат к твоим именинам, которые будут через две недели.**

сказал: - **А что же делать?**

Лёля сказала: - **Одна наша ученица взяла и заклеила две страницы в своём дневнике, там, где у неё была единица. Её папа откусил пальцы, но отклеить не мог и так и не увидел, что там было.**

сказал: - **Лёля, это нехорошо — обманывать родителей.**

Лёля засмеялась и пошла домой. А я в грустном настроении зашёл в городской сад, сел там на скамейку и, развернув дневник, с ужасом увидел на единицу.

Я долго сидел в саду. Потом пошёл домой. Но когда подходил к дому, вдруг вспомнил, что оставил свой дневник на скамейке в саду. Я убежал назад. Но в саду на скамейке уже не было моего дневника. Я сначала испугался, а потом обрадовался, что теперь нет со мной дневника с этой ужасной единицей.

Я пришёл домой и сказал отцу, что потерял свой дневник. И Лёля засмеялась и подмигнула мне, когда услышала эти мои слова.

На другой день учитель, узнав, что я потерял дневник, выдал мне новый.

Я развернул этот новый дневник с надеждой, что на этот раз там ничего плохого нету, но там против русского языка снова стояла единица, ещё более жирная, чем раньше.

И тогда я почувствовал такую досаду и так рассердился, что бросил этот дневник за книжный шкаф, который стоял у нас в классе. Через два дня учитель, узнав, что у меня нету и этого дневника, заполнил новый. И кроме единицы по русскому языку он там вывел мне двойку поведению. И сказал, чтоб мой отец непременно посмотрел мой дневник.

Когда я встретился с Лёлей после урока, она мне сказала:

**Это не будет враньё, если мы временно заклеим страницу. А через неделю после твоих именин, когда ты получишь фотоаппарат, мы отклеим её и покажем папе, что там было.**

Я очень хотелось получить фотографический аппарат, и я с Лёлей заклеил уголки злополучной страницы дневника.

Вечером папа сказал: - **Ну-ка, покажи свой дневник. Интересно знать - не нахватал ли ты единиц.**

Папа стал смотреть дневник, но ничего плохого там не увидел, потому что страница была заклеена.

И когда папа рассматривал мой дневник, на лестнице кто-то позвонил.

Пришла какая-то женщина и сказала: - **На днях я гуляла в городском саду и там на скамейке нашла дневник. По фамилии я узнала адрес и это принесла его вам, чтоб вы сказали, не потерял ли этот дневник ваш сын.**

Папа посмотрел дневник и, увидев там единицу, всё понял. Он не стал на меня кричать. Он только тихо сказал:

**Люди, которые идут на враньё и обман, — смешны и комичны, потому что рано или поздно их враньё всегда обнаружится. И не было на свете случая, чтоб что-нибудь из вранья осталось неизвестным.**

Я покраснел как рак стоял перед папой, и мне было совестно от его тихих слов.

сказал: - **Вот что, ещё один, мой третий, дневник с единицей я бросил в школе за книжный шкаф.**

Вместо того чтоб на меня рассердиться ещё больше, папа улыбнулся и просиял. Он схватил меня на руки и стал меня целовать. Он сказал:

**То, что ты в этом сознался, меня исключительно обрадовало. Ты сознался в том, что могло долгое время остаться неизвестным. И это мне даёт надежду, что ты больше не будешь врать. И вот за это я подарю тебе фотоаппарат.**

Когда Лёля услышала эти слова, она подумала, что папа свихнулся в своём уме и теперь всем дарит подарки не за пятёрки, а за единицы. Тогда Лёля подошла к папе и сказала:

**Папочка, я тоже сегодня получила двойку по физике, потому что не выучила урока.**

Но ожидания Лёли не оправдались. Папа рассердился на неё, выгнал её из своей комнаты и велел ей немедленно сесть за книги. И вот вечером, когда мы ложились спать, неожиданно раздался звонок.

И к папе пришёл мой учитель. И сказал ему:

**Сегодня у нас в классе была уборка, и за книжным шкафом мы нашли дневник вашего сына. Как вам нравится этот маленький вун и обманщик, бросивший свой дневник с тем, чтобы вы его не увидели.**

Папа сказал: - **Об этом дневнике я уже слышал лично от моего сына. Он сам признался в этом поступке. Так что нет причин думать, что мой сын неисправимый вун и обманщик.**

Учитель сказал папе: - **Ах, вот что! Вы уже знаете об этом. В таком случае - это недоразумение. Извините. Спокойной ночи.**

И я, лёжа в своей постели, услышав эти слова, горько заплакал. И дал себе слово говорить всегда правду.

Я действительно, дети, так всегда и делаю. Ах, это иногда бывает очень трудно, но зато у меня на сердце весело и спокойно.

**Мы вместе.**

В селе Кой, на малой Родине Александра Петровича Куницына - выдающегося правоведа и педагога, профессора Царскосельского Императорского лицея и Педагогического университета в г. Санкт-Петербург - с 8 июля по 12 августа проходила выставка декоративно-прикладного и

изобразительного творчества «Я родину люблю!», в которой приняли участие обучающиеся **МОУ «Вепрёвская ООШ им Ф.В. Морина Сонковского района Тверской области», МБОУ «Краснохолмская школа искусств», изостудия «Феникс», МБОУ «Школа №3 им. А.П. Иванова».**

С большим интересом жители и гости старинного села Кой всматривались в рисунки юных художников. Очень понравились работы **Людмилы Королёвой, Елены Вязовецкой, Виктории Беловой и других детей из Вепрёвской школы им. Ф.В. Морина.** Тёплые, правдивые, трепетные «рассказы в цвете» **Царёва Владимира, Андрея Клепикова, Штруновой Анастасии, Гербер Анны и Валентины** помогли посетителям выставки ощутить близость РОДНЫХ БЕСКРАЙНИХ просторов и ХРУПКОСТЬ мира. А передать это в цвете детям помогли их педагоги: **Кузьмина Инна Васильевна, Сидоровская Елена Станиславовна, Шилова Евгения Борисовна.**

**История родного края**

Рубрику ведёт:  
**Кузьмина И.В.**  
- учитель истории



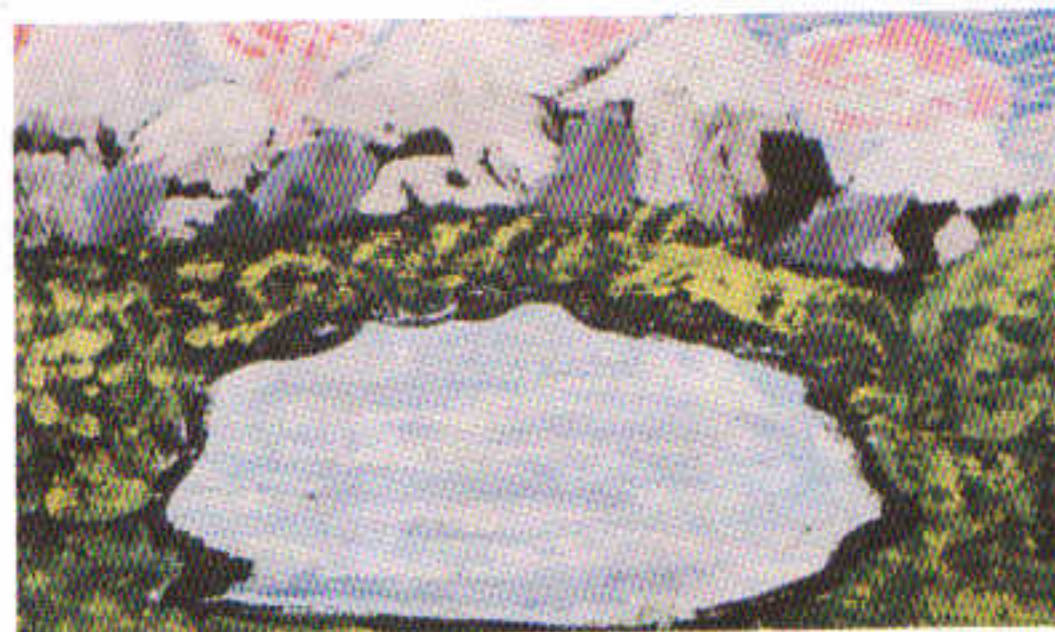
Клепиков Андрей «Горы и облака»



Королева Людмила  
«Королевич Елисей и Солнце»



Вязовецкая Елена  
«Бабочки и подсолнухи»



Гербер Валентина «Лето»

Эстетическое и патриотическое воспитание молодого поколения России, создание условий для движения их потенциальных возможностей, творческое общение – основные задачи объединенной выставки.



Царев Владимир «Родина в огне»



Тихомирова Эрика. «Белая кобыла»



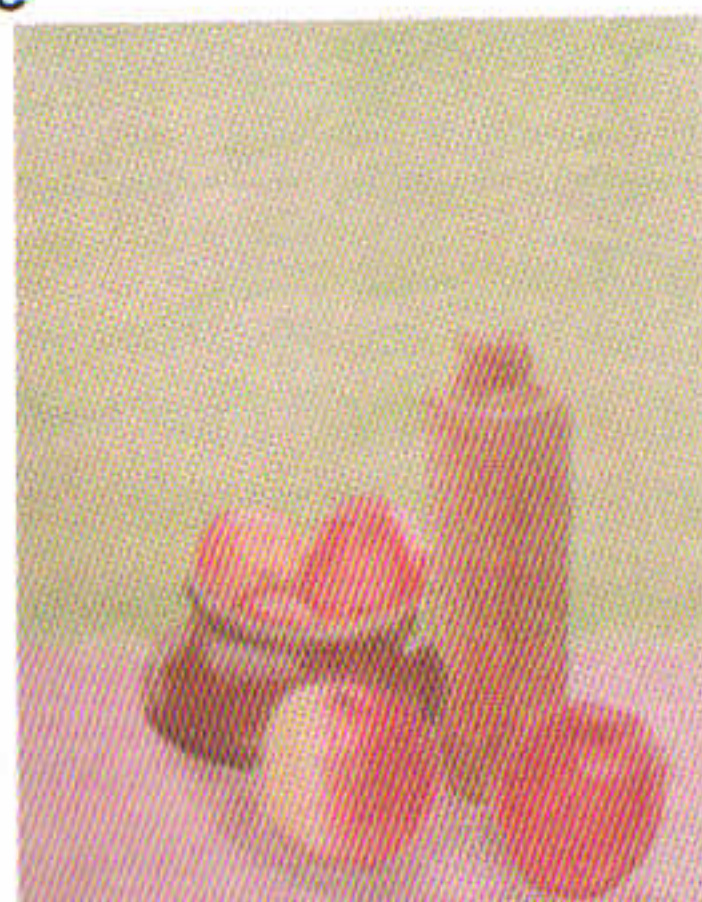
Андрьянов Данила «Неледина»

Восхитительны работы детей из Краснохолмской школы искусств: **Кукушкиной Глафиры, Ручкиной Дарьи, Кожевниковой Екатерины, Смирновой Елизаветы, Андриянова Данилы, Тихомировой Эрики, Зелениной Анны, Сидоровой Александры.** В них – радость, восхищение нашей немудрой природой и красотой родного города.

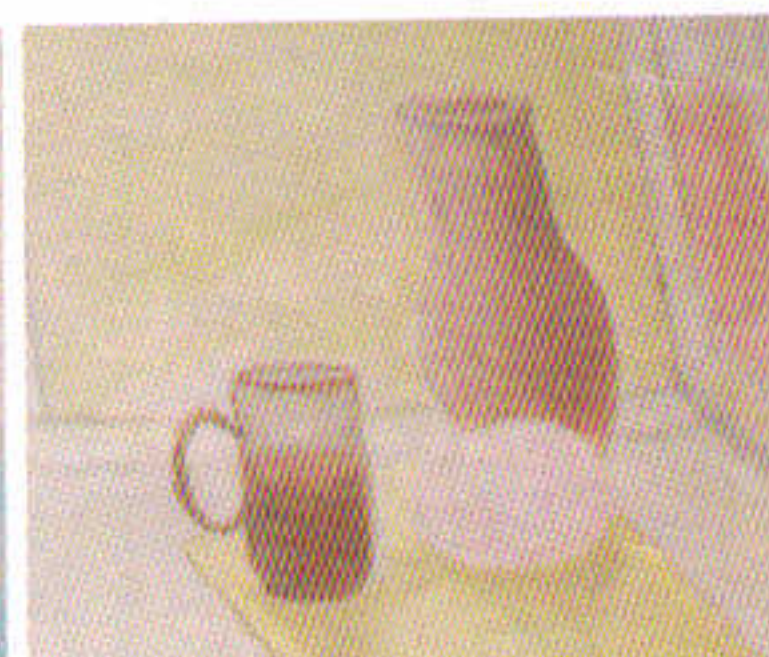
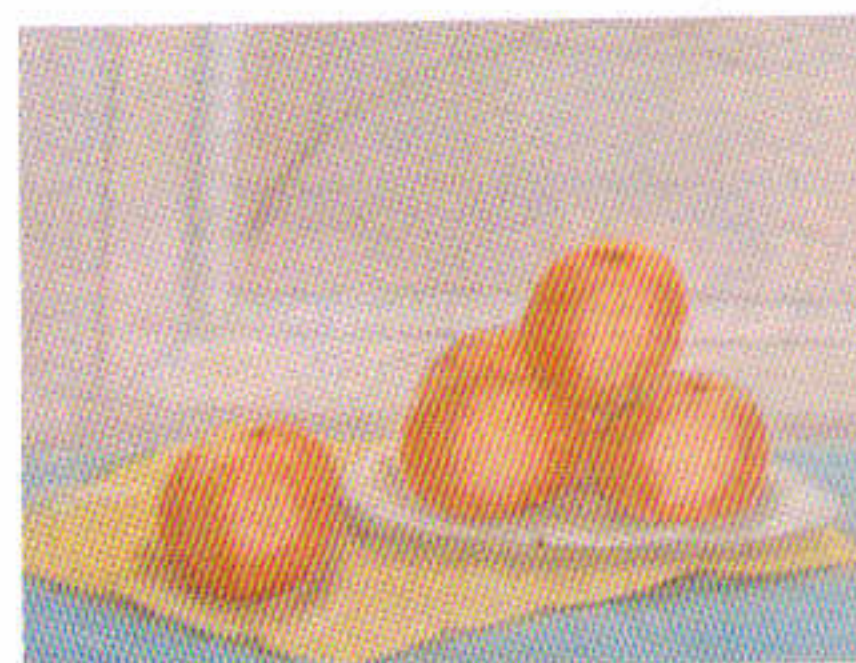
Спасибо их наставникам: директору **Андреевой Ирине Юрьевне, педагогу Смирновой Наталье Александровне, Смирновой Василисе**



Попкова Татьяна. «Розовые герберы», «Натюрморт с яблоками».



Попкова Т.: «В ожидании весны, «Новогоднее чудо» «Чай с зефиром»



Пастель в руках **Татьяны Попковой** из изостудии «Феникс» играла так, что оживала молодость в сердцах немолодых посетителей выставки, была ключом энергии совсем маленьких граждан нашей Родины.

Изумительной красоты герберы, золотые яблоки и мандарины, сказка и быль – всё это увидеть, почувствовать и передавать на бумаге Тане помогла её мама и наставник **Семёнова Любовь Борисовна**



Яковлев Антон  
«Ночь»

Рисунки **Яковлева Антона** из школы №3 им. А.П. Иванова (г. Бежецк) привлекли тем, что десятилетний ребёнок словно предвидел беспокойное сегодняшнее время - его рисунки были выполнены в мае 2014 года - в тёмных тонах: «Ночь», «Ветка яблони», «Весна» - они словно боль, которую испытывает каждый, кто против войны, против беды. Спасибо директору школы №3 Дядюшко Виктории Фёдоровне, работникам детской библиотеки и её руководителю Карповой Алевтине Алексеевне за то, что создают детям условия для творчества, для ответственной жизни без опасных привычек в зоне вдохновения и успеха.

«Любовью и единением спасёмся!» - сквозь столетия пришёл к нам мудрый завет преподобного Сергия Радонежского. Выставка детского творчества в селе Кой объединила детей, их родителей, руководителей образовательных учреждений, учреждений культуры из ТРЁХ близлежащих районов. Стремление к единению - стимул к творчеству, развитию.  
**А значит, МИР полнится ЛЮБОВЬЮ!**

Кувыкина Т.М., Прохорова Е.А., Никифорова Е.В

**Новости Вепревской школы короткой строкой**

Рубрику ведет:

**Кувыкина Т.М.** - учитель русского языка и литературы

Все новости о Вепревской школе смотрите на сайте - <http://kuvykina.ucoz.ru>



**Литературная викторина по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».**



Ведущая литературной викторины Хайлова Н.В.

18 июля состоялась литературная викторина по одному из самых известных произведений Сергея Тимофеевича Аксакова - сказке «Аленький цветочек» (сказка ключницы Пелагеи). Участники викторины познакомились с биографией писателя и интересными историями из его жизни. Ключница Пелагея - прислуга в поместье Аксаковых, следила за хозяйством в доме. У нее были все ключи от кладовых. Очень часто ее приглашали в дом, для того чтобы она рассказала сказки перед сном для маленького Сережи. Она была великая мастерица рассказывать сказки. Аксаков очень любил сказку "Аленький цветочек". Он слышал ее в продолжение нескольких лет не один десяток раз, потому что она очень ему нравилась.



**Литературная викторина по русским народным сказкам.**

24 июля состоялась литературная викторина по русским народным сказкам, которую провела Хайлова Н.В. Звучали хитрые загадки о сказочных героях. Дети узнавали кому из сказочных героев принадлежат вещи в руках ведущего. С интересом занимались кроссвордом «Любимые сказочные герои».

Веселым и непростым занятием оказалось для каждой команды суметь воспроизвести слово из сказки, которое обозначила ведущая. Каждый член команды должен был изобразить какую-то букву из этого слова, а команда в целом показать все слово. При этом, зрители должны были догадаться, что «написала» команда. Было очень весело и познавательно. Лучше всех справились с заданием Вязовецкая Елена, Русакова Александра, Иванов Паве, Барулин Алексей.



Призадумались над очередной сказочной загадкой.



Над кроссвордом о сказочных героях.



Какое же загаданное слово показывали команды



Всем хотелось быстрее отгадать и решить кроссворд



**Возрождение**

26 июня на территории Койского поселения в с. Кой на родине Куницына А.П. начались мероприятия по уборке территории Троицкой церкви, которые продолжаются по сегодняшний день. Вепревская школа принимает участие в наведении порядка на территории церкви. Отрадно, что в возрождении духовности и православной веры принимают участие не только взрослые, но и дети. Дети собирают святые камешки, кирпичи и складывают у святых стен Храма (на фото). Пройдет время, и церковь Живоначальной Троицы засияет золотыми куполами.

**День семьи, любви и верности.**

8 июля в селе Кой состоялся концерт, посвященный «Дню семьи, любви и верности» - в честь святых Петра и Февронии Муромских. В концерте принимала участие Сонковская музыкальная школа (фото справа). В этот же день в Троицкой церкви села Кой прошли мероприятия посвященные памяти А.П. Куницына.

